|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teil B\_RLP**  **„Allgemeine Festlegungen zu überfachlichen Themen“**   * **Basiscurricula (BC)** * **Übergreifende Themen (ÜT)** |  | **Gremium / Beschluss**  **(ggf. Bezug zu Teil A)** | **Konkretisierung** | | | |
| Datum TTMMJJ |  |  |  | verantwortlich |
| BC Medienbildung |  | Etablierung einer AG mit L, E, S zur Webpräsenz der Schule (technisch, redaktionell) |  | X |  | IT-FL mit Schülern |
| BC Sprachbildung |  | GK / Leseförderung in allen Fächern  (siehe Teil A: Profil) |  | X |  | FbL D |
| ÜT Berufs- und Studienorientierung |  | JgK 9/10 / 2 Schüler-Elternberatungen im 9. Jg  (siehe Teil A: Rückmeldung der Lernstände) | X |  |  | JgL 9 |
| ÜT Diversity |  |  |  |  | X |  |
| ÜT Demokratiebildung |  | SchK / Einführung der Klassenräte im gesamten 7. Jg |  |  | X | JgL 7 |
| ÜT Europabildung |  | Fb Fremdsprachen / Kooperation mit anderen Schulen im Comenius-Projekt ausbauen |  | X |  | FbL FrSpr |
| ÜT Gesundheitsförderung |  | SK / Verstärkung der Sportangebote  (siehe Teil A: Ganztägiges Lernen) |  | X |  | FbL Sport |
| ÜT Gewaltprävention |  | GK / Gewaltprävention: Konfliktlotsenausbildung in allen Jg durchführen (siehe Teil A: Profil) | X |  |  | SchSt |
| ÜT Gender Mainstreaming |  | JgKonf 7 / Kurse o. Projektwoche zur Jungenförderung mit Unterstützung von Dissens e.V. anbieten |  |  | X | FL PW |
| ÜT Interkulturelle Bildung und Erziehung |  | SchK / Aufbau eines interkulturellen Elterncafes in Zusammenarbeit mit dem o. Förderung durch das Quartiersmanagement |  |  | X | SozPäd |
| ÜT Kulturelle Bildung |  | Vielfalt der Kulturen in der Sprache |  | X |  | FbL FrSpr |
| ÜT Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung |  | Ablenkung durch elektr. Medien |  |  | X | Sachkunde |
| ÜT Nachhaltige Entwicklung / Lernen in globalen Zusammenhängen |  | Klimaveränderung, -ziele | X |  |  | Geo |
| ÜT Sexualerziehung |  | sexuelle und geschlechtliche Vielfalt |  |  | X | GeWi |
| ÜT Verbraucherbildung |  | Umgang mit Geld, Schulden |  |  | X | Sachkunde |